

RAPPORT D'AUTO-APPRENTISSAGE

Question : quelle place donner à l'anglais au sein du projet ? Comment allier efficacité des recherches avec notre niveau d'anglais limité ?

Objectif : trouver une manière de coupler l'apprentissage de l'anglais et le projet

Ressources : textes scientifiques tirés de science directe, des textes d'espacenet et une discussion avec le groupe

Activités : Lecture des articles concernant le projet. Nous nous sommes répartis des textes trouvés sur science direct. On a travaillé par deux, Brunelle avec Estelle et Christopher avec Arthur. On a rédigé des résumés en français.

Nous avons aussi recherché des Brevets en Anglais sur worldwideespacenet.com. Site plus complet que le français mais entièrement en anglais.

Nous avons finalement eu une discussion sur comment on voyait l'apprentissage de l'anglais cette année et nous avons surtout partagé sur les doutes que nous avons pour le temps qui nous est donné pour le projet.

Résultat : Il est clair que le manque de motivation est un frein à l'avancé de l'anglais professionnel mais aussi pour l'avancée du projet en général.

Nous avons donc décidé de mettre en place une séance de créativité pour libéré la plante qui est au sein du groupe et dans un même temps entrainer les autres membres dans son délire. Le but de cette séance sera de trouver des méthodes, des outils pour l'apprentissage de l'anglais. La séance de créativité ce fera en anglais.

RESSENTIS :

Christopher : Frustration est le maître mot, aussi bien au niveau du projet qu'au niveau de l'anglais dans le projet. Flou total même si les objectifs de cette année en anglais sont clairs. Et enfin, inquiétude du temps que prend l'anglais dans le temps total alloué au projet : avant le rendez-vous, on rédige le rapport, et après le rendez-vous, on a plus envie de travailler. 4 heures de perdues !!!

Estelle : J'ai du mal à trouver la motivation pour apprendre du vocabulaire sur le projet. Je sais néanmoins que le plus important est de trouver une méthode efficace qui s'appliquera au contexte professionnel. Mais je ne sais pas par quel bout commencer. J'ai l'impression qu'il y a une multitude de façons d'apprendre et qu'il n'est pas forcément évident qu'elles soient toutes efficaces pour moi. Je suis un peu perdue.

Brunelle : peur de perdre sa motivation si elle ne progresse pas surtout que le sujet est vaste. Je crains de me faire engloutir par la masse de renseignements de de vocabulaire à acquérir dans les deux langues. Je ne suis pas très à l'aise à l'idée de devoir faire ma soutenance intermédiaire en anglais car je sais que mon anglais n'est pas très assuré et que j'ai dû mal à exprimer mes idées en anglais.

Arthur : manque de motivation même en français car le sujet n'est pas assez cadré. J'ai l'impression de travailler dans le vide et de perdre une partie de mon temps. De plus, en anglais, j'ai besoin de comprendre comment il nous sera possible de mener à bien notre projet avec toutes les demandes liées à l'anglais.